



DELFB2

Se préparer au DELF B2 sans stress et en toute confiance !

Solutions

Compréhension des écrits / Économie et Société



Nathalie Martin

Compréhension des écrits

Économie et Société

1.1 Le vocabulaire de la presse

Activité 1 :

1. Titre	a) Titre situé entre les différents paragraphes d'un texte.
2. Rubrique	b) Texte court d'un article de presse et dont le but est d'encourager le lecteur à lire l'article.
3. Intertitre	c) Rédigé par le rédacteur en chef ou le Directeur de rédaction, l'éditorial est un texte de réflexion et de commentaires.
4. Chapeau	d) Ensemble d'articles regroupés par secteur rédactionnel, couvert de façon régulière.
5. Éditorial	e) Texte court accompagnant une illustration.
6. Source	f) Origine d'une information (personne, articles, livre).
7. Légende	g) Division verticale habituelle d'une page de journal.
8. Colonne	h) Courte phrase résumant l'information de l'article ou formule destinée à susciter la curiosité du lecteur en gros caractères.
	Solution: 1h / 2d / 3a / 4b / 5c / 6f / 7e / 8g

Activité 2 :

Complétez la définition des mots suivants :

- a) **Quotidien** : qui paraît tous les **jours**.
- b) **Hebdomadaire** : qui paraît toutes les **semaines**.
- c) **Mensuel** : qui paraît tous les **mois**.
- d) **Trimestriel** : qui paraît tous les **trois mois**.
- e) **Annuel** : qui paraît tous les **ans**.

1.2 Structure d'un article de presse

Activité 3 :

Numéros	Lexique
5	Article principal
7	Légende
6	Illustration
2	Chapeau
4	Signature
8	Brève
3	Titre
9	Source
1	Rubrique
10	Intertitre

1.3 Lire et comprendre un article de presse

Activité 4 :

Entraînez-vous à répondre aux questions suivantes en cherchant les informations dans l'article.

- QUI ?** *Des militaires / soldats turcs*
- QUAND ?** *Samedi matin 17/12/16*
- OÙ ?** *Dans une ville du centre de la Turquie
Kayseri*
- COMMENT ?** *Attaque / explosif / voiture piégée*
- QUOI ?** *Blessés et tués*
- POURQUOI ?** *Attentat terroriste revendiqué par
un groupe armé Kurde (PKK)*
- SOURCE ?** *Président Recep Tayyip Erdogan*

Les Français vont dépenser 247 euros en moyenne pour leurs cadeaux de Noël

Titre

Activité 5 :

Réutilisez le vocabulaire journalistique vu en page 15 en remplissant les cases vides.

Les Français vont dépenser en moyenne 247 euros pour leurs cadeaux de Noël cette année, d'après un sondage TNS Sofres pour Ebay publié lundi. C'est un peu moins qu'en 2016. En moyenne, on offre neuf cadeaux, la plupart achetés en ligne.

Chapeau

Combien les Français vont dépenser en cadeaux pour Noël ? Un peu moins qu'en 2015, selon un sondage TNS-Sofres pour eBay. Les dépenses des Français pour les cadeaux de Noël en 2016 s'élèveront à 247 euros en moyenne, en baisse de 6,80 euros par rapport à 2015. Et en moyenne, les Français offriront près de neuf cadeaux. 53% prévoient de faire leurs achats en ligne. C'est 7 points de plus qu'en 2015. Un peu moins de la moitié, soit 47% des Français, déclarent qu'ils feront leurs achats dès ce mois de novembre. Par ailleurs, près d'un Français sur trois dit économiser toute l'année pour les cadeaux de Noël.



Intertitre

La Bourgogne généreuse, budget serré en Pays de la Loire

C'est en Bourgogne que les Français dépenseront le plus avec un budget moyen de 291 euros, devant la Haute-Normandie (276 euros) et l'Aquitaine (262 euros). Le budget sera plus limité dans les Pays-de-la-Loire, avec 213 euros consacrés aux cadeaux en moyenne cette année. En Midi-Pyrénées, le budget moyen sera lui de 227 euros, tout comme en Limousin 228 euros.

Par Géraldine Houdayer, France Bleu ; mercredi 30 novembre 2016 à 7:52

Nom du journaliste

Journal

Date de parution

1.4 Les titres

Activité 6 :

Titres	Politique	Société	Économie	Environnement	Sciences	Culture	Sport
1) Fifa : Sepp Blatter fixé sur son sort.							X
2) Manuel Valls face à un PS partagé sur sa candidature.	X						
3) On va vers la consolidation du secteur bancaire italien.			X				
4) 42% des bacheliers choisissent la Fac ou l'IUT.		X					
5) L'Europe alloue 1,4 milliard à l'ISS et à la mission Exomars 2020.					X		
6) Bob Dylan dit merci avec retard pour son prix Nobel.						X	
7) Une Organisation mondiale de l'environnement pour passer enfin des paroles à l'action en matière climatique.				X			

1.5 Le ton d'un article

Activité 7 :

Ton polémique	Ton sceptique	Ton pessimiste	Ton neutre
Et si les jeunes votaient à 16 ans ?	Primark passe le cap des 10 magasins en France. Les enseignes de vêtements présentes en France ont du souci à se faire.	La cour des comptes s'inquiète de l'avenir de la poste.	Salaires : la France moins inégalitaire que ses voisins européens.

Activité 8 :

Titres	Rubrique	Titre neutre	Titre subjectif (probablement argumentatif)
Comment les autistes Asperger perçoivent-ils notre monde du travail ?	Economie	X	
A 78 ans, il est le plus vieux stagiaire d'Australie.	Société	X	
ONISEP : quels métiers demain ?	Economie	X	
Le stage : une forme de travail qui engendre des abus.	Economie		X
Des intelligences artificielles lisent désormais sur les lèvres.	Société	X	
Comment créer son job et vivre la vie de ses rêves ?	Société		X
Facebook : être surexposé à l'étalage du bonheur des autres favoriserait la dépression.	Société		X

Activité 9 :

Titre des articles	Pour	Contre
La robotique, un progrès inéluctable pour une « humanité durable » ?	X	
La technologie un moteur de croissance qui est aussi destructeur d'emplois.		X
La robotique au service de la productivité.	X	
La robotisation domestique, oui mais à quel prix ?		X
Avec l'essor de la robotique, le taux de chômage devrait frôler les 50%.		X
Les robots et l'IA (intelligence artificielle) détruiront cinq millions d'emplois en 5 ans.		X

1.6 Repérage des mots-clés dans les titres

Activité 10 :

Le stage : moyen de développement professionnel ou professionnelle ?	☒ Escroquerie ☐ Vol ☐ Fraude ☐ Chantage
Arrêtons d' notre vie privée sur les réseaux !	☒ Déballer ☐ Cacher ☐ Effacer ☐ Ranger
Facebook : être à l'étalage de bonheur des autres favoriserait la dépression.	☐ Sous-exposé ☐ Dissimulé ☐ Caché ☒ Envahi par
À 78 ans, il veut se et pour cela il n'a pas hésité à faire un stage.	☐ Se dégrader ☒ Se réinsérer ☐ Se détourner ☐ S'éloigner
Comment son job et vivre la vie de ses rêves ?	☒ Fonder ☐ Abroger ☐ Avorter ☐ Annuler
Comment les autistes Asperger - ils notre monde du travail ?	☒ Ressentir ☐ Ignorer ☐ Méconnaître ☐ Se moquer
Des intelligences lisent désormais sur les lèvres ?	☐ Arbitraires ☒ Mécaniques ☐ Réelles ☐ Authentiques

1.7 Repérez les mouvements du texte

Activité 11 :

b) Les abus en stage

Date de publication : 16/06/2016

Vous êtes stagiaire et vous ne voulez pas vous faire avoir par votre employeur ?
Direct Emploi fait le point sur les abus en stage.

a) Le stage : une forme de travail qui engendre des abus

Le stage est une forme de travail qui n'entre pas dans le droit du travail. À l'instar des salariés ou des apprentis, les stagiaires sont moins bien protégés et peuvent donc être victimes d'abus en stage comme servir le café toute la journée ou remplacer un salarié.

Le Président de la République s'était engagé à instaurer des lois pour améliorer le statut des stagiaires.

d) Les abus dans les offres de stage

Un stage est une expérience de travail pour l'étudiant qui doit lui permettre d'acquérir des connaissances, de se former et de découvrir le monde de l'entreprise.

Par conséquent, le stage ne peut pas être effectué en télétravail car le stagiaire doit rester sous la tutelle physique de son maître de stage. Le stage en télétravail est un abus car il ne permet pas à l'étudiant de développer des connaissances sur le monde du travail ou sur le fonctionnement de l'entreprise.

Le stagiaire n'est pas un salarié. Il ne doit donc pas remplacer un salarié, même si l'entreprise connaît un accroissement temporaire de son activité ou si un salarié est en congé. Les entreprises qui emploient des stagiaires à la place de salariés sont sanctionnées par des amendes !

Dans les offres de stage, certaines entreprises vous font miroiter une possibilité d'embauche. Sachez que votre stage n'est en aucun cas une période d'essai. La période d'essai est prévue dans le contrat de travail, qu'il soit à durée déterminée ou indéterminée.

Certaines entreprises commettent aussi des abus en proposant une rémunération aux résultats pour les stagiaires. Or, le principe de la rémunération aux résultats est réservé aux salariés qui ont un salaire constitué d'une part fixe et d'une part variable. Et la même règle s'applique pour la rémunération en fonction de la « motivation ». C'est illégal : la gratification est obligatoire pour tous les stagiaires dès lors que le stage est d'une durée supérieure à deux mois.

c) Que faire en cas d'abus en stage ?

Le renforcement de l'encadrement prévu par la loi est un avantage pour les stagiaires. En cas d'abus en stage, vous pouvez alerter directement votre établissement de formation.

Si l'abus est particulièrement grave (travail dissimulé, remplacement de salarié...), vous pouvez directement saisir le Tribunal des Prud'hommes. Vous pouvez aussi saisir l'inspection du travail. L'inspection du travail peut désormais constater les abus en stage et sanctionner l'entreprise.

En bref, les abus en stage sont sanctionnés par la loi. Vous pouvez lutter contre les abus si vous en êtes victime en saisissant le juge, l'inspection du travail ou en parlant avec votre professeur référent.

Source : <http://www.directemploi.com/actualite/emploi/2426/les-abus-en-stage>

Activité 12 :

Arrêtons d'étaler notre vie privée sur les réseaux sociaux !

La vie privée au cœur de l'actualité

Rien ne va plus. Facebook (pour ne citer que ce géant) permet aux annonceurs de nous cibler selon nos données personnelles et multiplie les vrais / faux bugs et les erreurs de parcours qui mettent en danger nos informations personnelles.

Beaucoup d'entre nous s'insurgent, s'indignent, crient au scandale et menacent même de fermer leur compte Facebook! « Quelle horreur! » entend-on par ici. « Quelle honte! » hurle-t-on par là. Nous nous plaignons sans cesse du manque de scrupule des réseaux sociaux au sujet du respect de la vie privée et surtout la sécurité de nos données personnelles. **Mais** inlassablement, contre toute logique, nous continuons de « nourrir la bête » avec des informations quelquefois très personnelles.

Et pourtant...

Personne ne nous oblige à mettre en photo de profil des images de nos enfants.

Personne ne nous oblige à renseigner notre adresse personnelle.

Personne ne nous oblige à annoncer ouvertement notre passion pour Desperate Housewives, Harry Potter ou Coca-Cola.

Personne ne nous oblige à parler de notre fin de semaine au soleil ou du baptême de notre neveu.

Certes, nous y avons été incités et nous le serons toujours, constamment. C'est impossible à nier, les réseaux sociaux veulent un maximum de nos informations personnelles car cela constitue leur fonds de commerce (publicités ciblées, vente de statistiques...). **Mais** sommes-nous obligés de les leur donner? Non. La plupart ne vous demanderont qu'un nom, un prénom et une adresse de courriel. Le reste tient généralement de nos décisions personnelles.

Un réseau social n'est pas un journal intime

Alors avant de laisser aller vos doigts sur le clavier, retenez-ça une bonne fois pour toutes : *Internet est une place publique.*

Depuis des années, on veut nous faire croire que les réseaux sociaux sont des coffres forts inviolables dans lesquels vous pouvez placer toutes vos informations personnelles. Mais en réalité, ils sont plutôt comparables à des boîtes en carton fermées par du ruban adhésif. Et le pire, c'est que le contenu de ces « boîtes » est facilement accessible par ceux qui vous les proposent (et par les petits malins qui savent comment contourner les maigres protections).

La solution est simple

Souvent, il m'arrive de conseiller à ceux qui désirent mettre des informations personnelles sur les réseaux sociaux de bien limiter leur diffusion. Mais une solution plus simple existe : il s'agit de limiter l'étalage de notre vie privée sur les réseaux sociaux !

Contentons-nous d'utiliser le réseau social pour « socialiser », pour échanger des informations, des conseils, des photos intelligemment choisies, pour garder contact avec certaines personnes ou même en rencontrer d'autres, pourquoi pas.

Continuons l'utilisation intensive de ces réseaux dans une optique professionnelle. Mais limitons le personnel à des informations que nous sommes prêts à assumer, que nous serions prêts à afficher sur un mur d'affichage public sans avoir peur pour notre vie privée, et surtout que nous serions prêts à laisser en libre utilisation à de grandes compagnies (Facebook, Twitter et autres...).

Aujourd'hui que nous connaissons les risques liés à la divulgation (volontaire ou involontaire) d'informations personnelles sur Internet, il est de notre devoir de savoir être prudent et de réfléchir à deux fois avant de publier certaines de ces données. **Ou alors** il faut être prêt à en assumer les éventuelles conséquences.

Source : <http://vitamin-e.laclinique.biz/fr/blog/reseaux-sociaux/>

Activité 13 :

Connecteur	Fonction
Pourtant	Opposition
Certes	Opposition
Mais	Opposition
Alors	Conséquence
Ou alors	Indique l'alternative

Activité 14 :

Phrases verbales	Phrases non verbales (nominalisation)
données « inviolables » :	inviolabilité des données
données « accessibles » :	accessibilité des données
« limiter l'étalage de la vie privée » :	limitation de l'étalage de la vie privée
« utiliser » :	utilisation
« sociabiliser » :	sociabilisation
« photos intelligemment choisies » :	choix intelligent des photos
« rencontrer d'autres personnes » :	rencontre d'autres personnes
« limiter » les information personnelles :	limitation des informations personnelles
« être prudent et réfléchir avant de publier ».....	prudence et réflexion avant publication...

1.10 Texte narratif, informatif ou argumentatif ?

Activité 15 :

	Texte narratif	Texte informatif	Texte argumentatif	Éléments du texte justifiant votre choix
Extrait 1			X	débat / diviser
Extrait 2		X		recueillent, sélectionnent et amplifient les informations
Extrait 3	X			Sophie / elle / dans ma tête / je puisse

Activité 16 :

1. Trouvez un titre à l'article.

L'adulcescence

2. Trouvez le thème principal et l'objectif du texte.

Thème : **Les adolescents et les adultes**

Objectif : **Expliquer l'ambiguïté de la frontière entre adulte et adolescent**

3. Trouvez les parties du texte suivant en remettant les questions à leur place.

Qu'est-ce que c'est ? / Comment expliquer ce phénomène ? / Comment doivent se comporter les parents des adolescents ? / L'adulcescence (titre)

4. Donnez un titre à chaque paragraphe, dites quelle est la fonction de chaque paragraphe et dégagez-en les idées principales.

Premier paragraphe : **On donne une définition et on explique ce qu'est l'adulcescence.**

Deuxième paragraphe : **On explique pourquoi certains adultes n'arrivent pas à grandir. Dans ce paragraphe, on donne les raisons.**

Troisième paragraphe : **On essaie de donner des solutions aux parents.**

L'adulthood

Autrefois, il existait le monde des enfants, celui des adolescents et celui des adultes. Aujourd'hui, la frontière entre ces mondes bien distincts est plus floue. Cette confusion entre l'âge adulte et l'adolescence, c'est l'adulthood.

Qu'est-ce que c'est ?

Ils sont de plus en plus nombreux, ces jeunes adultes de 18-25 ans, qui cultivent un retour excessif à l'enfance. Le fameux phénomène *Tanguy* prend de l'ampleur. Malgré un âge adulte, les adolescents ont une réelle réticence à assumer leur vie future avec ses responsabilités et ses contraintes. Les parents voient donc leurs progénitures rester plus longtemps au sein du cocon familial, et surtout à leurs crochets.

Cela se traduit aussi par leur engouement pour tout ce qui touche à l'enfance : bandes dessinées, jeux vidéo, jouets rétro, dessins animés... On parle aussi des "gloubiboulga night", ces fameuses soirées régressives sur le thème de *l'île aux enfants*, où de jeunes adultes se plongent avec nostalgie dans les aventures de leurs héros favoris (chansons, bonbons et autres réjouissances sont au programme). Cette attitude prend racine dans un conflit dépendance-indépendance. Malgré l'envie qu'ils ont de voler de leurs propres ailes, un poids les contraint à rester accrochés à l'enfance.

Comment expliquer ce phénomène ?

Les sociologues ont noté un facteur récurrent à ce type de comportement. Ce sont à priori tous des enfants de soixante-huitards, qui ont reçu une éducation basée sur "l'interdit d'interdire". En manque de repères, les adolescents ont donc du mal à se projeter et à créer leurs propres références.

Ce phénomène est lié aussi à de profondes incertitudes économiques. Ces jeunes adultes sont nés entre crises économiques et hausse du chômage. Un contexte social qui n'incite pas à prendre son envol. Le sociologue Louis Chavel avance : *"c'est la première génération qui risque de faire moins bien que ses propres parents"*.

Quant à la journaliste Marie Giral, elle fait référence au syndrome "Dorian Gray" qui parle d'addiction pour le jeunisme. Peur de vieillir, de tomber malade... *"ils ne veulent plus vieillir et mourir comme leurs parents"*. Les adolescents préfèrent donc rester dans l'univers protecteur qu'offre la famille et ainsi ne pas se défaire du monde plus simple de l'adolescence.

Comment doivent se comporter les parents des adolescents ?

Les parents des adolescents se retrouvent souvent un peu le bec dans l'eau face à ce nouveau phénomène. Dans le film *Tanguy*, on voit bien que les parents sont excédés par la présence de leur fils, au point de gentiment le torturer. Mais mettre votre enfant à la porte, car vous ne supportez plus de laver son bol de céréales laissé nonchalamment sur la table basse, n'est pas la bonne solution. Il vous faut instaurer un dialogue. Mettre en évidence les difficultés qu'a votre enfant à entrer dans sa vie adulte. Sans le pousser, il faut l'inciter à réfléchir sur ce qui le retient. Des peurs plus profondes peuvent alors surgir. Ensuite, il sera possible de trouver des solutions adaptées. Se montrer à l'écoute, lui montrer que même dans sa nouvelle vie, vous serez toujours présents pour lui venir en aide et qu'il ne se retrouvera pas seul face à d'éventuels problèmes. Mais attention à ne pas non plus tomber dans le schéma inverse, car il est néanmoins assez grand pour assumer ses choix.

Source : <http://www.aufeminin.com/ma-psychologie/l-adulthood-s642684.html>

1.11 Repérez la structure d'un texte

Activité 17 :

1. Lisez l'article et cochez la bonne réponse. Quel est le thème principal de l'article ?

- ☐ L'exclusion totale des autistes du monde du travail.
- ☐ Prendre position sur l'autisme.
- ☒ Démontrer les atouts que peuvent avoir certains autistes professionnellement grâce à leurs différences.

2. Cochez la bonne réponse. Quel est l'objectif principal de l'auteur ?

- ☐ Convaincre les lecteurs que l'autisme est une maladie handicapante.
- ☒ Informer les lecteurs sur les difficultés pour les autistes Asperger à trouver un travail malgré des compétences spécifiques.
- ☐ Comparer différents types d'autisme et les expliquer médicalement.

3. Résumez les différentes parties en une phrase.

- | | |
|------------|--|
| Partie 1 : | a) Très peu d'autistes travaillent malgré des compétences très pointues exploitables |
| Partie 2 : | b) Une vision différente du monde |
| Partie 3 : | c) Difficultés à s'insérer dans le monde professionnel |
| Partie 4 : | d) Astuces pour apprendre les codes sociaux |
| Partie 5 : | e) Des compétences extraordinaires |

4. Proposez un titre à l'article puis des titres pour les différentes parties du texte.

- 1. Comment les autistes Asperger perçoivent-ils notre monde du travail?
- 1.1 « Je ne sais jamais ce que l'autre pense »
- 1.2 « Je me suis constitué un répertoire de répliques »
- 1.3 « Notre marginalité peut-être profitable à la société »

2.1 QCM (questions à choix multiples)

Activité 18 :

a) Quel est le but de l'article ?

- ☐ Démontrer que Facebook n'a que des effets négatifs.
- ☐ Expliquer le fonctionnement de Facebook.
- ☒ Critiquer la grande utilisation de Facebook.

b) Quel est le ton employé par l'auteur ?

- ☒ Il est très critique.
- ☐ Il est neutre.
- ☐ Il est enthousiaste.

c) Pour chacune des affirmations suivantes, dites si c'est vrai (V) ou faux (F) en mettant une croix. Justifiez à chaque fois votre réponse à l'aide du texte. Utilisez les guillemets « ... »

	Vrai	Faux
Facebook est un outil informatique bénéfique pour remonter le moral des gens. ➤ <i>Les internautes trop exposés au bonheur des autres sur Facebook auraient tendance à déprimer.</i>		X
Sur Facebook, les internautes partagent tout : les bons et mauvais moments de leur vie. ➤ <i>Ces derniers ne montrant bien évidemment que ce qui les met le plus en valeur.</i>		X
Le fait de voir la vie d'« amis » qui se trouvent sur Facebook et qu'on ne connaît pas augmenterait le besoin de se comparer. ➤ <i>« Facebook nous divulgue souvent de l'information à propos d'amis qui nous seraient inconnus en temps normal, ce qui décuple les occasions de se comparer socialement ».</i>	X	

2.2 Questions « Vrai / Faux / Justification »

Activité 19 : (Exercice d'observation)

Question 1	Vrai	Faux
Ken Holmes a commencé à faire un stage dans une maison de repos pour aider un de ses amis qui y réside. (justification)		X

Candidat 1	Vrai	Faux
« A commencé un stage [...] dans une maison de personnes âgées en Australie ».		X
Commentaire du correcteur : on ne voit pas l'objectif. Justification trop courte. Mauvais découpage de la justification .		

Candidat 2	Vrai	Faux
« Un grand père de 78 ans [...] des soins à la personne ».		X
Commentaire du correcteur : Bonne coupure. Quand la phrase est trop longue vous avez le droit d'écrire le début de la phrase [...] et la fin de la phrase.		

Candidat 3	Vrai	Faux
« Dans l'objectif de commencer une nouvelle carrière dans le secteur des soins à la personne ».		X
Commentaire du correcteur : Bonne justification car on voit effectivement dans quel but il a commencé à faire un stage. Justification correcte. Vous avez écrit l'essentiel.		

Question 2	Vrai	Faux
Même s'il a fait un stage, il ne pourra pas trouver de travail car il est trop âgé.		X

Candidat 1	Vrai	Faux
« Une fois le stage pratique effectué ».		X
Commentaire du correcteur : Justification trop courte. Élément de réponse absent. On ne sait pas si oui ou non il peut travailler. Mauvais découpage de la justification		

Candidat 2	Vrai	Faux
« Une fois le stage pratique effectué, il pourra chercher un emploi et s'occuper de personnes (plus) âgées ».		X
Commentaire du correcteur : Tous les éléments de réponse y sont. On sait qu'il pourra chercher un travail après son stage. Justification correcte.		

2.3 Relevez des éléments du texte

Activité 20 :

1. Relevez les arguments qui démontrent que les médias véhiculent une mauvaise image de la banlieue.

L'actualité n'est pas objective... rapprochement implicite ou explicite entre « les jeunes de banlieue » et certains « problèmes sociaux » comme la délinquance, la drogue ou la violence.... Stigmatisation de la banlieue qui en fait le bouc émissaire de notre société et qui attise la montée du racisme.

2. Relevez les exemples qui illustrent les arguments.

En effet, derrière le mot banlieue, la tendance est d'y associer, immigration, violence et danger de l'Islam.

Cette appellation, « d'immigration maghrébine » ne représente qu'une part marginale de la population de la plupart des banlieues.

Il faut que les journalistes arrêtent d'utiliser des mots blessants.

3. Retrouvez les expressions qui dévoilent l'implication du journaliste.

Il y a donc une stigmatisation.

Qui plus est, ces immigrés sont très bien intégrés.

Il faut donc arrêter ces clichés réducteurs.

Il faut que les journalistes arrêtent d'utiliser des mots blessants.

4. Reformulez en une phrase l'idée défendue par l'auteur.

Les journalistes doivent être plus objectifs et sans parti pris car ils participent à la stigmatisation des banlieues et à la montée du racisme.

Grammaire

2.4 Cause / conséquence

Activité 21 :

- Comme c'est un jeune homme très sportif
- À force de persévérance...

Retrouvez dans le texte deux expressions de la conséquence :

- C'est la raison pour laquelle Freddy a eu une idée de maître
- Tant et si bien que...

Activité 22 :

Trois expressions de cause :

- Puisque les entreprises délocalisent, certains employés deviennent entrepreneurs.
- Etant donné que les entreprises n'offrent souvent que des CDD, les employés deviennent entrepreneurs.
- Faute de crédibilité et d'engagement de la part de leurs employeurs, nombreux employés décident de se mettre à leur compte.

Trois expressions de conséquence :

- Les filiales sont rachetées par d'autres groupes c'est pourquoi les employés décident de se mettre à leur compte.
- La crise économique touche aussi les grosses entreprises au point que les employés préfèrent se mettre à leur compte.
- Beaucoup d'employés sont dans des situations précaires dans les entreprises et décident de créer leur entreprise.

2.5 Futur Antérieur

Activité 23 :

À vous !	Idée d'accompli	hypothèse explicative sur le passé
	Exemple : <i>Faire le choix d'une ville :</i>	<i>Il aura fait le choix d'une ville pour son installation.</i>
	<i>Faire une étude de marché</i>	<i>Il aura fait une étude de marché pour son installation.</i>
	<i>Trouver un local</i>	<i>Il aura trouvé un local.</i>
	<i>Trouver des fournisseurs</i>	<i>Il aura trouvé des fournisseurs.</i>
	<i>Négocier</i>	<i>Il aura négocié les prix.</i>
	<i>Prospecter le marché</i>	<i>Il aura prospecté le marché.</i>
	<i>Trouver des investisseurs</i>	<i>Il aura trouvé des investisseurs.</i>
	<i>Faire du marketing</i>	<i>Il aura fait du marketing.</i>
	<i>Engager du personnel</i>	<i>Il aura engagé du personnel.</i>

2.6 Niveaux de langue

Activité 24 :

En observant les mots de la langue familière, retrouvez les mots correspondants en langue courante et soutenue.

Langue familière	Langue courante	Langue soutenue
On	nous	nous
Plonger son nez	S'intéresser à	s'adonner
rabâcher	répéter	ressasser
S'en ficher	S'en moquer	N'avoir cure
En avoir marre	En avoir assez	Être excédé
Tourner en rond	S'impatisier	S'exaspérer
Cool (2x)	génial	Fabuleux/merveilleux
Booster	Accélérer	propulser
Gamins	gosses / enfants	adolescents, chérubins
Mettre son grain de sel	intervenir	S'immiscer
Péter de passion	Exploser	déborder
Ils s'imaginent pas	Ils ne s'imaginent pas	Ils ne s'imaginent guère
Avoir la niaque	Avoir l'envie de	Être motivé de vaincre

Activité 25 :

Faire des choses	organiser
Faire quelque chose	entreprendre
Faire bien	valoriser
Faire des actions ensemble	mener
Faire mieux	S'améliorer

On reconnaît la langue familière par l'utilisation de :

Phrases courtes , élision, nombreuses abréviations, mots familiers, emploi exagéré du verbe faire, grammaire simplifiée, utilisation exagérée du pronom « On », beaucoup de répétition (exemple : verbe « faire » et « aussi »), utilisation des chiffres au lieu de lettres (exemple : 6 → six), omission des sujets (exemple : faut que j'en fasse → il faut que j'en fasse)

2.7 Reformulation

Activité 26 :

^

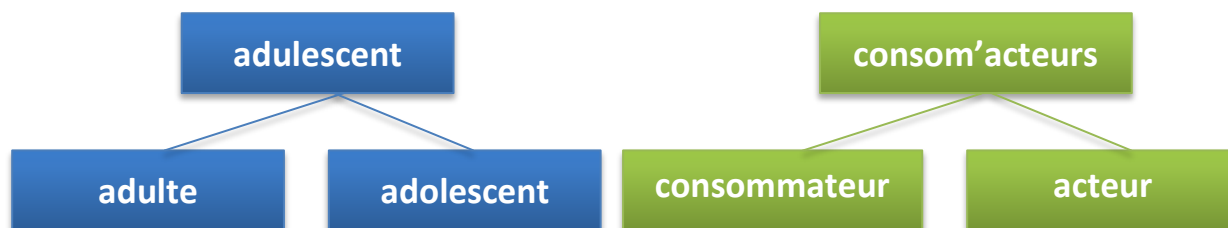
- Éco
- Epicerie Zéro-déchet
- Gaspiller moins
- Manger mieux
- Produits locaux ou équitables
- Emballages réutilisables
- Ateliers DIY (Do-it-yourself)
- Zones de partages
- Consom'acteurs

Activité 27 :

Langue familière	Langue courante
Être cœur d'artichaut	Être très sensible
Être écolo	Être écologiste
Travailler d'arrache-pied	Travailler dur
Être emballée	Être enthousiaste

Activité 28 :

Exemples :



Expliquez avec vos propres mots ce que cela veut dire :

Un consommateur qui s'engage à protéger l'environnement et qui est par conséquent acteur car il agit en consommant de façon écologique.

Activité 29 :**13 points**

1. Quel est l'objectif de cet article ?

1 point

- ☒ Analyser et comprendre la raison du démantèlement du camp.
☐ Informer le lecteur sur les dérives de la police.
☐ Les causes de l'immigration.

2. Vrai ou faux ?

3 points

*Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.**Par affirmation à traiter, le candidat obtient la totalité des points si le choix vrai / faux et la justification sont correctes sinon aucun point ne sera attribué.*

	Vrai	Faux
1. Les Calaisiens en ont assez des migrants et les prennent pour cible. Le ras-le-bol des Calaisiens ne vient pas des migrants mais de l'abandon du gouvernement français.		X
2. Dans le camp, se commettent différents délits graves. Des réseaux mafieux s'installent comme ceux des Albanais et des Afghans qui gèrent la drogue, parfois les armes, la prostitution et surtout le trafic des passeurs.	X	

3. Quel est le problème majeur de la police ? Pourquoi ne peut-elle pas arrêter les réfugiés qui commettent des crimes ?

2 points

La police n'a pas beaucoup d'emprise sur les réfugiés. Elle manque de moyens, d'hommes et elle est abandonnée du gouvernement. Elle ne peut pas arrêter les réfugiés car cela ne ferait qu'engorger les tribunaux, commissariats et prisons.

4. Quelle est la seule solution apportée par la police pour faire face aux réfugiés ?
Et quelle en est la conséquence financière pour le gouvernement ?

2 points

Tirer des gaz lacrymogènes sur des gens sans les interpeller.
En 18 mois, le gouvernement a dépensé 2 millions d'euros en gaz lacrymogène.

5. Quelle pourrait être la solution ?

1 point

Il faudrait que tous les pays de l'Union européenne s'unissent et collaborent afin d'aider les migrants qui vivent des situations désastreuses. **OU**

Il faut instaurer les bases d'une vraie politique d'intégration ou de gestion de la population migratoire, car pour le moment une répartition équitable des réfugiés en Europe reste en suspens.

6. Expliquez la solution de la question 5 avec vos propres mots.

2 points

Le fait que certains pays européens se répartissent les immigrés en quotas ne résout pas le problème d'intégration des migrants.

7. Quelle est la position du journaliste ?

2 points

Le journaliste est pessimiste et a une vision négative de la politique d'immigration actuelle.

Activité 30 :**12 points**

1. Quelle est la politique du Canada et ses objectifs en matière d'immigration? 1 point
Le Canada va accueillir 300'000 immigrants en 2017.
2. Quel est le but de cette politique d'immigration ? 2 points
Favoriser la croissance économique et l'innovation au Canada.
3. Quel atout offre l'immigration d'après le 1^{er} ministre libéral Justin Trudeau ? 1 point
 - ☐ Faire travailler plus les migrants que les Canadiens.
 - ☐ Augmenter le taux de natalité.
 - ☒ Compenser la perte de main d'œuvre due au vieillissement de la population.
4. Vrai ou faux. Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points

	Vrai	Faux
1. Les migrants italiens des années 40 / 45 se sont parfaitement intégrés en parlant immédiatement l'anglais ou le français. « Il y a des secteurs (de Montréal) où les grands-mères italiennes parlent toujours essentiellement italien et ne parlent ni français ni anglais. Mais leurs enfants et leurs petits-enfants se sont complètement intégrés à Montréal, et la seule différence est qu'ils ont tendance à être trilingues plutôt que bilingues ».		X
2. La crainte actuelle à l'égard des migrants est quelque chose de complètement inattendu. M. Trudeau a répondu que ce qui arrive au Canada et à travers le monde n'est « pas nouveau ».		X

5. Comment comprenez-vous la phrase ? 2 points
« Le pays ne s'est pas fait par accident ».
Le pays s'est fait suite à une politique d'intégration volontariste.
6. Selon M. Trudeau que faudrait-il faire pour que les Canadiens acceptent et intègrent plus rapidement les immigrants ? 1,5 points
Il pense que les Canadiens devraient tisser des liens avec toutes les communautés.
7. Pour quelles raisons la politique de M. Trudeau est prise en exemple ? 1,5 points
 - ☐ C'est une politique qui préserve la laïcité.
 - ☒ C'est une politique d'ouverture, d'innovation, de partage et de tolérance.
 - ☐ C'est une politique de durcissement envers l'immigration.